الم مل ملكورة المان الما

## عمرو الخاط الطام والمودي

رسول الدهل التدهلي التدهيم كي بعد مركة الاسلام عصابة الايمان عسكوالقرآن عسكوالقرآن عبدالرعملي حضرات معابد كرام دخي التدعيم فقه وتقوي اودعلهم وينيه كه حال ونا يشرقه المراح كي على منابد المراع ويني التدوي المدعلهم وينيه ك حال ونا يشرقه المراح عن كه بادسه وي منابدا وريا بعين كابيان ميه :

دسول الدس المنظمة المنظمة والمعلمة على المناه المنظمة المن المنظمة ال

كان اصحاب عمل صلى الله على وسلمد ابرها والمه عليه وسلمد ابرها والمها تلوماً واعمقها علما واقلمها تكلفاً واحسنها فلقاً واحسنها فلقاً واحسنها فلقاً واحسنها والميك قوم اختا وهم المياناً واوليك قوم اختا وهم الناه لصحبة نبينه وتعليغ الله لصحبة نبينه وتعليغ وينفد

درسگاه بنوت کے ان فضلاء و فارغین میں مصرت ابو بکو، حضرت عمر، حضرت غلال اور حضرت عمر، حضرت غلال اور حضرت علی اور حضرت علی اور حضرت انجام دیتے تھے، دیکی جو اور حضرت انجام دیتے تھے، دیکی جو کھی اندوں نے دین علی مقدم اور عمد صحابہ میں اندوں نے دین علی کی تعبلم احادیث کی اروایت اور تعدم الله بی حصر است مشهور کی تعبلم احادیث کی اروایت اور تعقد نی الدین میں حصر لیا، جن میں یہ حضرات مشهور

صئ بركا نظام عليم

بین اور دینی علوم میں مرجع مانے جاتے ہیں، علی بن ابوطالب، عبد الرحن بن عوف راتی بن کعب عبد الشرب مسعود ، ابو موسی استوی، متا و بن بل ، عبد الشربن سلام ، ابو وَرغفاری ، زیر ب عبد الشرب مربور و بن عاص ، آمالمون شابت ، ابو بہر مربور و ، عبد الله بن عبد الله من عبد الله من عبد الله من عبد الله من مالک ، ابوستی دفدری ، عبله عالم من من مربور بن عامی ، آمالمون عبد الله من من مالک ، ابوستی دفدری ، عبله عبد الله و مام آلمومنین ام سلم ، انسی بالک ، ابوستی دفدری ، عبله بن زمیر و منی الله و قامی ، سلمان فارسی ، جا بهر بن عبد الله و غیره دغیره دغیره موریث و بن در مین علوم کے حامل و ناشر تھے۔

وليد حضرات صحابه مي مرفروا بني ذات سد مينار أورث ومداميت تما يسول لآ صلى الترعليه وملم نے فرا يہ اصحابى كالنجوم يا يعمدا قدت يشرا هت يم اور جومضرات مس علم من نها مال متعاقب نے امت کوران سے انکا ہ کر کے ال سے عمیل علم ئ كاكيد فرما في ، أي سنے فراما ميرے بعد ابو كرا ور عمر كى اقتداكرو، قرآن كى تعلىم ان بھار ي والله كروا عبدا في من مسعود، من الم مو الى الدحد ليفر، معا وبن مبل اوراني بي كعب جن كوقران ما زه سازه ما صل كرنا بدواين ام عبد رعبد الله بعد معدد) كى قرأمت كے مطابق ميد مع د معاذ بن خبل ميري امت مي حلال وحرام كے سدي سے مراے عالم بي میری است میں فرائش کے سب سے بیاے عالم زید بن تابت میں ، عبداللرین عہاس والت كے بہتر اللہ ترجمان میں ، الجدموسی استعری کو آل داؤد كی شہنائی دی گئی ہے ، علی تھنا م كمسب سي برطب عالم بن الودردا عبادت من سب سي آكم بن البابن كعب تزاء میں سب سے آگے ہیں، زمین کے ادبیا سمان کے تیج ابو ذرسب سے زیادہ صادق اللجم ہیں، عبیدہ بن جراح اس است کے امین ہیں۔

حضرت الوسجون امور ومعاملات مي انصارا وربها جمه بن كم الم علم كه جمع

مسه و ربن مخرمتهٔ کمت به یکه دسول اندصلی افتر علیه وسلم کے صحابہ کا علم ان تحقیق مسرو میمنه بی میمو تاہید ، عرب عثمان ، علی ، معافر بن حبل ، اب بن کعسب اور زید بیر بن ثابت -

عبدالله من مسود کتے بن کہ عرائے دس مصول میں سے نو مصد اپ ساتھ لیے کے اس مصول میں سے نو مصد اپ ساتھ لیے کے اگر عمر کا علم ایک پلد مر اور دور سرے لوگوں کا علم دور سرے بلد میر دکھا جائے تو عمر کے علم کا بلد حیا سے کا ۔

ادِموسیٰ استعریٰ کتے ہیں کہ ہم اصحاب محمد کو جب کسی حدیث کے بادے ہیں مشکل بیش کی اور ہم نے حصرت عائشہ شدہ اس کے متعلق سوال کیا توان کے باس مشکل بیش آئی اور ہم نے حضرت عائشہ شدہ اس کے متعلق سوال کیا توان کے باس علم بایا ، نیزان کا تول سے کہ میں عبدالعد بن مسحود کی ملیس میں بیٹھتا تھا ، میرے نز دمیک

محابركا نظام فيلم

ان کی ایک میلی بینی بینینا ایک سال کے علی سے زیادہ قابل اطبینان ہے، صحابہ کے یہ دیا دہ قابل اطبینان ہے، صحابہ کے یہ دیا تا دار واقوال علمائے صحابہ کے بارے میں ہیں ،اب ان کے تلافرہ تالبین کے چند بیا مات اپنے اساتذہ کے بارے میں طاحظہ ہوں و

مشهور آلبی مسروق بن اجدی کا بیان ہے کہ حضرات صحابہ میں عمر علی ابن سود ا ندید بن تابت ، ابی بن کسب ، ابو موسی استوی اصحاب نتوی تھے ، ان ہی کا تعل ہے کہ یس نے دسول افٹر مسلی افٹر علیہ دسلم کے ایک ایک صحابی کو اچھی طرح جا سنجا تو جھے معلوم مہوا کمان سب کا علم حیج حضرات عمر علی ، عبد افٹرین مسعود ، مواف ہی جبرا کہ اور واور ندید بن تابت برمنسی ہوتا ہے اور ان چھے حضرات کو جانجا تو معلوم عہد اکر ان سب کا علم دو حضرات علی اور عبد افٹرین مستو ذیر منستی ہوتا ہے۔

الم متعبی کا قول ہے کہ بنی صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اس است کے جے الم علی مقے عرابی مسعودہ نرید بن تابت ، علی ، ابی بن کعب ، ابی موسی اشعری اور اس است کے قامنی چار تھے۔ عرعی ، نرید ، ابوموسی اشعری ۔ علیا ہرین جبیر کیتے ہیں علماء تو اصحاب میں صلی اللہ علیہ دسلم ہیں ، محد بن سیر مین کا قول ہے کہ الم علی دائے میں صحاب میں مناسک میں اللہ علیہ دسلم ہیں ، محد بن سیر مین کا قول ہے کہ الم علی دائے میں صحاب میں مناسک تھے کہ سب سے برطے عالم عثمان بن عفان اور ان کے بعد عبدا دیٹر بن عرقے میمون میں مناسل میں میں کہ میں نے ابی عرصے برط افقیہ اور ابن عباس سے برط عالم منیں دیکھائے۔

ان علمائے محابہ کے نقی اقدال دارا دا در فرا و سے خیم اور متوسط صلدوں ہیں ، جمع کے ماسکے ہود ہو کہ عمد صحابہ میں باتا عدہ تددین و تالیف کا دوا ج نہیں تھا بکر بعض صحاب اور ان کے نلافہ ہیا دواشت کے طور برضے بطے اور نسنے نکھ لیے سے بلکہ بعض صحاب اور ان کے نلافہ ہیا دواشت کے طور برضے بطے اور نسنے نکھ لیے سے

اس سیے ان کا دوایات اور فقاوے اسوقت مدون نہیں ہوسکے اور بوری اس کا باری آئی مین نیخ خلیفہ امون سے بیٹر لوستے الو بکر محد بن موسی بن یعقوب سنے ابن عباس کے فقا و بین خلاوں میں جن کیے سکتے، ان کے شاکر و جا برا ورمولی عکر مد نے ان سے سنکر نزول بین جلدوں میں جن کیے سکتے، ان کے شاکر و جا برا ورمولی عکر مد نے ان سے سنکر نزول بین جا اور ان بیک آب بھی تی اسی طرح علی بن الوطلی با شمی نے ابن عباس کی تفسیری دوایات کو جن کیا تھا، عبد اند بین عروبی عاص نے دسول افترصلی افتر علیہ وسلم کی اجازت سے اور ایات کو جن کیا تھا، عبد اند بین عبد اندو انسس بی الک وغیرہ کے لا قرم ان ان سے کہ کی کہ الو بربرہ ، ابن عباس کی شمیل میں جن کیا تھا دکتا بیالی وغیرہ کے لاقرہ ان کی کہ کہ اور ایات کی تھی خور اور نیالی میں جن کیا تھا دکتا ہے طوی اور بن عبد اندو انس بی الک وغیرہ کے لاقرہ ان کی کہ دوایات کی تھی خور اور نینوں کی شمیل میں جن کیا تھا دکتا ہے طبی الی دست و صور فرقہ الرجال اسی میں جن کیا تھا دکتا ہے طبی الی دست و صور فرقہ الرجال اسی میں جن کیا تھا دکتا ہے طبی الی دست و صور فرقہ الرجال اسی میں جن کیا تھا دکتا ہے طبی الی دست و صور فرقہ الرجال اسی میں اور ایات کو چیمی خور اور نینوں کی شمیل میں جن کیا تھا دکتا ہے طبی الی الی دست و صور فرقہ الرجال اسی میں جن کیا تھا دکتا ہے طبی الی الی میں وروز تا الرجال اسی میں جن کیا تھا دکتا ہے طبی الی الی دروز تا الرجال اسی میں جن کیا تھا دکتا ہے طبی الی الی دروز تا الرجال الی میں جن کیا تھا دکتا ہے طبی تھا دور ایا تا دور

دورسه علیم اور زیانیں حضرات صحابہ علم دو کتاب و صنت اور فقہ کے ترجان و معلم کتے ، اس کے ساتھ دو سرے علوم والسنہ کے عالم بھی تھے ، شکا علم الانساب میں الج بمرصد ملاح ما تھے ، شکا علم الانساب میں الج بمرس کا میں ہو کھیں۔

ملی جات بیان العلم ہے ۲ میں ۲۳ کا ص ۲ م کفی ۔

ايرمل مستفيع

الوالجم بن حذلينه ، جبير معمسب سے برطب عالم تھے اور جمیع انساب عرب مي دسوخ ر کھتے تھے، ان کے علامہ عثمان بن عفال علی بن ابی طالب بھی ان کے علامہ عثمان بن عفال علی بن ابوطالب بھی علم الانساب بين نمايان مقام در مصتنط المحضرت الجريجر تبييروويا الي سسب سي آكے تع ، زید بن ما بت سرمانی زبان کے عالم تع ، انھوں نے دسول انٹر علی انٹر علیہ وسلم كے مكم سے سترو دن ميں اس زبان ميں مهارت حاصل كر لى تقى ، جسيساكه مي بخاندى كا ہے، عبدالندین عروی عاص میں سرمانی اور عبرانی ندیان کے عالم سے اور تورات برصے تھے، او ہرمیہ نے تورات کو پر معانہیں تھا مگر اس کے مضاین سے انجی طرح واقعت رتیم اس کی شهاد ت کعب احبارے دی ہے ، نینرالج مبریدہ فادسی زبان سے وا تعن مع اور معن روايات كم مطابق مبشى زبان هي مبائت ستيم والن كوطن نجال ا یں اہل فایس آباد سے جن کوا بناء کہتے ہیں، نیز صبتہ تھی ہین کے سامے واقع ہے او وبال کے اوک ملک، عرب میں کترت سے رہتے سے اسلان کی ما دری زبان فادسی تی، ایکساروا برت کے مطابق اپرانیوں نے ان سے سور ہ فاتھ فارسی میں کھنے کی خوامش كى توملينتم الرحن الرحيم كاترجمة بنام يزوال بخشا يزده تكحا اود رسول الترصى المنظيرة وسل كورسنايا، ايرا فيزل في اس ترجم كويوهمنامتروع كيا اور جب ان كى زبان نرم بوكئ توع بي مِن برطيع لل بله

مين منوره كى دين وعلى مركزيت اوارتين علم نبوت بي مبت سي حضرات عد هجرى اود عد خلافت می جها دو غزوات میں شرید بو کئے است حضرات بلادا سلامید میں المارت وتفالدتعليم كميك روارة كيركيم كيم اين اين قبائل دو علات مي عليم سله يرق انساب العرب صف سله منابل القرآن في علوم القرآن في مام من ٥٥٠ -

صحاب كانغام تعيم ايربل سطوي 101 ا در ایک برا طبقه دین علوم کی تدرکس د تعلیم سے پہلے د نیاسے رخصت بلوگیا ، اس دوديس جو حضرات مدسينه منوره مي ره كئي وه خلاصة الخلاصه تم اورشهرنبوت عالم اسلام کا دین وعلی مرکز تھا، امام مالک کا بیان ہے کہ رسول افترصلی اقد علیہ وسلم فلال فلال غزوات سے اشنے اسے بھیجابہ کو لے کر دائیں ہوئے ان پس سے تقریباً وس بزار مدید میں رہ کرسیں فوت ہوئے ، زیر بن تابت کا قول ہے کہ جب تم اہل من كوكمسى مسكله مرمتفق وتكيوتو سمجهولوكه وه سنبت ہے ، عبدا مندين مسعو د كو حضرت عرف خ تعلیم کے لیے کو فہ بھیجا تھا، جب وہاں کو ٹی سخص مسکر معلوم کرتما توجواب دیدیتے تھے،

اورجب مرسنه اكر دي مي كه يهال ك علما م كاعمل اس كے ظلاف ب توكوفه واليس ما كر كمروان سي سَبِيدًا مستخص كوبما وسية سق كه اس مسكد مي ابل مرينه كا يعل سيه ایک شخص سنے الو تحبرین عمرین حزم سے کما کہ فلاں مسلم میں مجھ کو طلحان ہے اتھوں نے کما

كرسيع إجب تم ابل مرسين كوكسى بات مرسمنن ومجهو توتمها رسه دل مي اس كے بارسه میں خلجان تنہیں ہونا چاہیے ، مجاہر عمرہ بین دینار اور دوسرسے علمائے کھے کہتے ہے کہ

مم علم في ايك وومسرك كے مشابہ ميں ، البتہ عطاء من افي رباح كومم يداس سيا

ففيلت ب كرده مرية س علم حاصل فرك آمد ويا

ا بوالعاليه دباى بصرى كيت بن كمهم لوك بهره بن صحابه سے عدیث سنے تتے، اس کے بعد مریز جاکر و ہاں کے صحابہ سے مستکر مطمئن ہوتے ستھے ، شعبی نے کو فدیل ایک حدیث بریان کرکے ایٹ مٹاکردوں سے کماکرتم لوگوں کو یہ حدیث مفت سُ تُی اس سے کم حدمی سے ملے آ وق اسواری کرکے عربیہ تیا یا تھا، ابوقل بہ کہتے

صحابه كانظام تعلم

كتلافره سے اور الى عراق كا علم حضرت عبدا فکربن مسعد و کے احی ا

بمرابكانظام تيلم

عن اصحاب من يد بن ما بت وعيدالله ين عر، واما اهل مكة فعلمهم عن اصحاب عبل بن عياس واما اهل العلق فعلهم عن اصحاب عبد الله بن مسعود،

اودا مام بخاد ی کے استادا مام علی مدینی کا بریان ہے ،

لعربكين من اصعاب، سول الم

صلىاللهعليه وسلم من له

اصحاب ين هيون مٺ هيه

ويقتون فتواع ويسلكون

طريقته الاثلاثة عبدا

أمن مسدور وزيد ب تابت

وعبدالله ابن عباسطه

حفرت عبدالتذبن مسعود، حضرت

زمیرین تا بهت ، حضرت عبالمشرق عبا

كے علاوہ دسول ا فترصلی الترطبيدم

محصحابهي كوئى عالم ايسانيين تقا

میں کے تلا مزہ واصحاب اسس کے

فقهی ندمیب بیرعل کرتے ہیں اس کے

نتوی کے مطابق فتوی دیتے ہی اور

اس کے طریقہ مرجیتے ہیں۔

مطلب يه سے كم الن چاريا تين حضرات كافقى مسلك بنيا دى طور برا مت بيں دائع بدوا ورفقه وفتوی میں ان کے اصول بیمل کیا گیا ، ان کے مقابلہ میں دوسر صحا كيفتى آبداد واقوال كم رائج بوئے ان تصريحات ميں صحابہ كے تفقہ في الدين كا ذكرہے

سله اعلام الموقعين ١٤ ص ١٩ سله كما بعلل الحديث ومعرفة الرجال ص سابع

ہیں کہ میں نے مرسنہ میں کئی دن قیام کیا، حالانکہ اس کے علاوہ میری کونی حاجت نہیں متی کہ ایک شخص کے باش ایک حدیث متی میں اس کوسنوں بچی بن الوکٹیرنے مرمینہ کا سفركية باكرصحابه كى ا دلا دست علم حامل كرس ك

عرب عدالعزيزن بلادام المهين احاديث وسنن كومدون ومرتب كوك کے لیے فران جاری کیا توخاص طورستے قاضی مرسید انویجر بن حزم کو تھے کہ وہاں کی احا دیث خصوصاً عرو مبنت عبدالرحلی کی مرومات کو عدودنا کمیری ، الغرض عرمینه کے دین وعلی مرکزے بورا عالم اسلام والمست تھا وراسی میٹارہ فورسے سرطرف

مینے چادفقائے صحابہ ادر اکی فقہ کے مراکز امام این قیم مصفے ہیں :

دين فقها ندع حضرت جردا نغدب مود والدين والفقه والعلم حفرت زيدين مابهت ، معفرت عبدالنر بنعاعموا ورمضرت عبدا فتدين عباس رضحا الترمنم كے اصحاب و ملا غرہ سے میسیلام ا ور ہوگو ں کا عام علمان کی چاروں مضروت کے شاکردوں ب و اللي مربية كا علم زيد بن علمت

ا ودعیدا لندی عربے شاکروول ہے ،

الل كمه كاعلم حضرت عبدا تعويناعم

انتشرنى الأمة عصاصحاب عبنااللهابن مسعودوامحا س بیل بن تا ست، واصحاب عبدالله ابن عمر وامعاب عبدالله بنعياس فعلم الناس عامته من اسما ب عنولاء الأسبعة ، فاما

التلالملاينة فعلمهم

ك الكفايس ١٠٠١ ما من بريان العلم علاص م ١٥ المحدث الفاصل ص موم ع

Scanned by CamScanner

صحابه كأنطام تتيلم

تفسیرو ناویل تحدیث و دوایت او د دوسرے دینی امو دمیں ان کے رسور فی النام سے بعث نہیں ہے۔ بحث نہیں ہے۔

سبونبوی کاتعلی مرکزیت اسبول النگر صلی النگر علیه دسلم کی حیات طیب میں مسبور نبوی مرکزی درسکاہ تھی، صحابۂ تابعین اور تبع تابعین کے اووا دمیں جب سبحدوں میں تعلیمی مجالس اور علقے قائم بہوتے تھے بلکہ اعیان واشراف اورا ابل علم کی عام نشست مسبحدوں میں برح تی تعلیمی ابوا در ایس خولانی کہتے میں المساحب مجالس الک ان مصرت عبدالانگر بن عباس سے ایک شخص نے جا دمیں شرکت کے بارے میں مشودہ کیا توانموں نے کہا عباس سے ایک تعلیم دو جا دمیں شرکت کے بارے میں مشودہ کیا توانموں نے کہا کہ کیا میں تم کواس سے افضل علی نہ بتاؤں ؟ مسجد بناؤ اور اس میں فرائف سفت اور تنقی فی افدین کی تعلیم دو و دور عما بہیں میں خرابی علقوں ایک ترب میں مجلسوں کی کثرت کا اندازہ اس واقعہ سے جو سکتا ہے کہ ایک عرتب عبدا فیڈین مستود کے ایک متابع دو اور اس واقعہ سے جو سکتا ہے کہ ایک عرتب عبدا فیڈین مستود کے ایک متابع کہ ایک عرتب عبدا فیڈین مستود کے ایک متابع کہ ایک عرتب عبدا فیڈین مستود کے ایک متابع کہ ایک عرتب عبدا فیڈین مستود کے ایک متابع کہ ایک عرتب عبدا فیڈین مستود کے ایک متابع کہ ایک عرتب عبدا فیڈین مستود کے ایک متابع کہ ایک عرتب عبدا فیڈین میں گئے اور جا دوں طرف نظر دوٹرا کو کہا کہ

اس مسجد عن ميراده دورگذراي

عمدى بمعندا المسعدة وانه السمعدي ميراور

جس ين وه باغيرك ما نندسي تم اسك حس در دنت كي سايدس عام وسبط كش الردينية اختر منها حيث شئت ا

عا وُ ۔

الدالاحص کے بہا کہ ہم نے اہل علم کو در کھا ہے کہ ان کی مجلسیں صرف مسجدوں میں منعقد بہوتی تھیں، حصرت عربی عبدالعزمنے نے علما مرکوحکم دیا تھا کہ علم کی نسترو اشاعت اپن مسجدوں میں کریں ، سنت مسط دہی ہے۔

له جامن بيان العلمي اص ۲۱ وص ۲۷ مله المحدث الفاصل ص مدا مسه الفقيدة المتفقية ع ۲ ص ۱۲۹ ،

عد فاروقی بی مجد نبوی بی تعلی طلال کارت دوامیت سه دو کا جا تا کا کاراس کے با وجود اسمیت کے بیش نظر احادیث کی کشرت دوامیت سه دو کا جا تا کا کاراس کے با وجود مسمبر نبوی میں فقہ و فتوی اور وامیت حدیث کے متعدد عطق قائم سے ، جن میں دولہ دوانے کے متعدد علق قائم سے ، جن میں دولہ دوانے کے طلبہ شر میک بہوتے سے ، حضرت عرش کے نامذیب ان کی کشرت کا اندازہ حضر اب بازی کے طلبہ شر میک بہوتے سے ، حضرت عرش کا کہ دیکے بیان سے بہوتا ہے ، جندب بن اب کا کی صفائی مثالکہ دیکے بیان سے بہوتا ہے ، جندب بن عبدا دیگر بن سفیان بجائی ان کورتے ہیں ،

ا تعیت الملایین قد ابتفاء افتام می فلب علم می دیند آیا اور مسجد نبوی فل خلاد مسجد می داخل میوا تو دیکها که لوگ ملقد در مسلمه فا فدا مسلمه فا فدا مین می داخل می می ایک ملقد می کند تا بوا انجاس فی ایک می می داخل می می می داخل می می داخل می می داخل می می داخل می د

مضرت الجابن كعب كے مزائ بن مج تندى و تميزي تقى العن اوقات طلبه سے الجاعتمان بركتے تھے ، ايك عرتب ال بى جندب بن عبد الله كائن كى بے دخى پركها :

الله حذنت كو هم اليك ، انا الله عند الله الله الله الله عند الله

حفنرات کاشکوه کر رہے ہیں ، ہم طلب علم کے مید اسنے اموال خرج کے

ابدغاءالعلمفاذالقيناهم بي، ابينجسمول كوتهكاته بي، ابينجسمول كوتهكاته بي، ابينجسمول كوتهكاته بي، ودجب تجهموالناوقالوالنا، الاحضرات سے طعة بي توبيہات الاحضرات سے طعة بي توبيہات سائے منع بگاڈتے بي اور نا ملائم

صحابه كانظام ميلم

عضرت ابى بن كوئ كے دوسرے شا كروْعتّى بن ضمرة تميى بصري كئے ہيں:

علاج بن كعب ناتيك يك دوسرے شاكروْعتّى بن ضمرة تميى بصري كئے ہيں:

من البعد نرجوعند كم دوردداذ متعاات سے آپ حضرات الخيران تعلمونا فا ذا كياں اس اميد پر آتے ہي كر آپ التيناكم استخففت مامنا لوگ ہم كوھيٹ كى تعلم ديں گاء لا كانا نھون عليكم ہم كو جہ آپ كے باس آتے ہيں تو ہم كو حقير جھے ہيں، كويا ب كے نزديك جماری كوئ حیثیت نمیں ہے۔

ہمادى كوئ حیثیت نمیں ہے۔

حضرت ابی بن کعب نے اپنے دونوں مٹاگردوں کا شکوہ سنکران کے ساتھ نمایت عبت وشفقت کا معاملہ کیا اور آنے دالے جبعہ کے دن حدیث بیان کرنے کا وعدہ فرایا گراس سے پہلے انتقال کرگئے۔

ان دا قعات سے معلوم ہو تاہے کہ عمد فار وتی ہی میں مسجد نبوی میں تعلیم و تدریس کے متعدد تطلق قائم تھے اور مدینہ کے باہر کے طلبہ صحابہ کی مجلسوں میں شریک ہوتے تھے ،

ملہ ابن سعد ج س م ۵۰۰ وص ۱۰۵ ملے ایفناً ص ۵۰۰ و

تعلی کبلسوں میں نوجوان طلبہ کی کٹرت میں اوجوان طلبہ کی کٹرت میں اوجوان طلبہ کی کٹرت میں اوجوان طلبہ کی کٹرت بہدتی ہوں استول الترصلی الترصلی الترسلی الترصلی الترصلی الترصلی الترصلی الترصلی الترصلی الترصلی الترصلی الترصلی میں بیش استوں کو گاروں کے ساتھ حسن سلوک سے بیش آئے اور وین کی تعلیم دینے کی تاکید فرمائی تقی ابوسعید خدری سے دوا بہت ہے کہ آپ نے صحابہ سے فرمایا تھا:

۲۵۷

عنقرسِ تمتادے پاس اطراف ندین سے نوجوان علمی طلب میں آئیں گئے جب وہ آئیں توئم لوگ ان کے مساتھ

سیاتیکم شہاب من اقطای الاس من بطلبون الحد بیت اذاجا گوکیمرفاستوصوا بھیمرفئیزًا بھیمرفئیزًا

اود عبداللرين مبارك كيم بي :

اس دین کو تقویت دے کا ر

اجيا سلوك كمدنا-

نيشدالدين بهمر ك

حضرت عرد بن عاص الم قريش كه ايك صلقه كم ياس ك اور كها كه تم لوكون نے ان لؤكوں نظر اندا ذكر در كھا ہے ؟ ايسا مذكر در ان كے يے فجلس ميں وسعت بريا كرو ان كو مديث مسئا و اور كھا ہے ؟ ايسا مذكر در ان كے يے فجلس ميں وسعت بريا كرو ان كو مديث مسئا و اور اس كھا و اور ان كہ برو كا دور اللہ ميں منظرت مسن بن على اپنے لوكوں اور اللہ على المارة م بورك بور الكرا ہے مسئورت مسن بن على اپنے لوكوں اور اللہ على ما مال كرو ، الكرا ج تم صفارة وم بوتو كل كمبار توم اللہ و اللہ على مال دو الكرا ج تم صفارة وم بوتو كل كمبار توم

سلَّه شرف التحاسد الحديث ص ١٦ وص ٥ ٧ .

Scanned by CamScanner

حضرت انس کے شاکر دحمید کا بریان ہے کہ مہا سے مساتھ ٹابت بن اسلم بنانی بھی حضرت

النَّ كَا كُلِس مِين جائية تي الماسة مين جمسيداً في مابت اس مين جاكرنما زيد عقر اجب

بن جاديك، تم من سے جويا دنه كرسكے وہ لكھ لياكريك

ايرىل ستصنة

والها نذا ندازین ان کااستقبال کرتے تھے اور کھتے تھے کہ دسول انڈیملی افتار ملیہ وسلم
کی وصیت کو حرج ابوء آپ نے ہم سے فرما یا تھا کہ میرے بعد لوگ تھا دے یاس صارت کی طلب میں آئیں گے، تم ان کے ساتھ قطعت و کرم کا معاملہ کرنا ، ان کو حد میث کی اتعلیم

حضرت ابوسعيد خدري جب ابن علس بن نوجوالول كواست موث و ميحية تونهايت

دینا، صن سلوک سے بیش آنا، محلس میں جگہ بنانا، اس کے بعدان سے کہتے تھے کہ:

فانك مخلوفنا واهل الحداث تم لوك بادب ببدس والتثين

بعدنات المع المرابع ال

لِعِل ما ۔ چور سرعی ایک در مسمعہ وجو رائع

حضرت عبدا فيربن مسعود عب نوجوا لول كوطلب علم بين وسكيف يحق توكيت عقد،

مرصاحکت کے سرھینے ، ظلمتوں کے

مرحبابينا بيع الحكمة ، و مصابح الظلم تنلقان الثيا

چراغ، برانے کیڑے، خاد دل و الیا گھروں کی زینت اور خاندان و تنبیلہ

جدد القلوب حبس البيق

کے گئی اولے۔

ى يحان كل تبيلة ي<sup>ي</sup>

درسگا وصحا بہ کے یہ نوجوان طلبہ آ کے جل کرعوم نبوت کے وارث ومعلم ہوئے اور ان کا شارطبقہ تا بعین کے علمائے کہار میں بھوا۔

معابر کا اپنے شاکر دوں سے عبت اور شاکر دون کے مطابق حصرات صحابہ نے اسپے علقہ اور شاکر دون کے ساتھ انتہائی شفعت محبت اور ان کے ساتھ انتہائی شفعت محبت اور ان کے ساتھ انتہائی شفعت محبت اور ان ان کے ساتھ انتہائی شفعت محبت اور ان ان کے دلداری و دلجوئی میں کوئی کے ساتھ انہیں رکھی،

مله ما من بيان العلم الم الم من مترن احمال لحديث ص المسه جامع بيان العلم ع من من وصلاه

ہم لیک حصرت انس کے پاس پہنچ جاتے تو کہتے ۔ این ثما بت ان ثما بت الدوییت میں میں کہاں رہ کیا ہو تابت ایساکٹر اجتھا۔ ہے جس کومیں محبوب رکھتا ہوں۔

خود تا مبت کا بیان ہے کہ ایک مرتبہ ہم لوگ مصرت انسیٰ کی خدمت میں حا صر چوٹ تو ہم کو دیکھ کمر کہا کہ :

والله لانتهامب الى من

على تكسيرسان ولدانسالا

من على مثل ما اشتم عليده ،

تم لدگون كو عبوس د كه شا مول ا البت الى من ست بوتم لوگون

خدا کی قسم میں تم لوگوں کے مرابر

انسن کی راسی ) اولا دست زیاده

يا نندمېو ـ

معنرت عبدافلہ بن عبارہ میں بہ جھا گیا کہ آب کے نزدیک سب سے میرم کون آدی ہے ؟ تو بت ایا کہ میرادہ ہم شین جو حاصرین مجلس کو بھا ند تا ہوا میرب پاس آ کھ بہی ڈیا تاہے ، اگر میرے بس بیں ہو تو اس کے چرے برکھی بی دہی ہے دوں ، اس کے بدن بر مکھی بیٹے تی ہے تو مجھے تکلیف ہو تی ہے ان کا قول ہے میرے بنی شین کامیرے اوبر تین حق ہے اسکو آتا ہوا دیکھوں تو انتظاء کی نظریے دیکھوں جب بیٹے جائے تواسطے لیے کنیالیش نکالوں اور جب بات کرے تو غور رہے سانوں ہے۔

العطبقات ابن سودج عص٢٣٦ كا الفقيدوالمتفقيح ٢ ص١١١ سك الكائل ميروج اص ١٠١٠ -

وزمولانا قاضى اطرمبادكيورى

وشنت درس می خوش و تن اور تفری باتیں حضرات صحابه این مجلسول میں نهمانیت انبساط و نشاط كے ساتھ تعلىم ديتے تھے ، وہ نرے خشك نہيں تھے بلكہ خوش طبع ، خوش خلق اورخوش و تھے، اپنے تلا مرہ کی نفسیات سے اچھی طرح واقعت تھے، موقع بہروقع تفری اورخوش کن باتیں كرتے تھے. مصرمت على كا تول ہے كہ ديوں كوسكون وواودان كے ليے حكمت كے بطا كفت و ظرائفت الماش كروا حضرت عبدا نتدين مسعود كيت بي كه بدن كى طرح ول بجى الحول بيوت ہیں، ان کے کیے حکمت کے مطالف وظرائف تلاش کرو، حضرت ابو در دائر کہتے ہیں کہ يں اپنے آپ کو باطل اور غلط چينرسے سالا ماہوں ناکہ اس کے در بعہ حق اور صحیح بات کے بارے ہیں توت مے مصربت علی کا یہ قول بھی ہے کہ جب دل برجبر کمیا جائے کا تواندھا ہوجائے گاکے حضرت عبدا ملر بن مسود البرسنج شنبہ کو وعظ بیان کرتے ہے ان کا وعظ بِرُّا مُوثَرَبِهُومًا تِمَاء لُوكُول لِنْ اشْتِياتَ ظَا ہِرِكِرتے ہُوئے ان سے کہا کہ کیا اچھا ہو كہ آپ بم كوروزان وعظمتنا ياكرس، حضرت ابن معود في كماكه مجعكوتم لوكو ل كي مون كى خبرلمى بن مكري تمارى كفراسط ا دراكة ببط كول ندنسي كرتا ، رسول الترصلي الناز سه الفظيروا لمتفقر وجامع بدان العلم وغيره-

صحابه كانظام تعليم ابدالعاليه دبا مئے خلای کی حالت میں قرآن پڑھاا و دلکھنا پڑھنا میکھا، وہ کہتے ہیں کہ ابن عباس محج البيخت برسطاتي تصحالانكم قريش كاعيان والتراف نيج بنطية تصادا كية تفي كديون بي علم عزت وتشرا فت سرعها ما ب اودينالم كوباد شامبول كي طرح تخت يدسيها ما ابيع ونصرن عمران مبعى بعري كتعبي ابن عباس ابني كملس بمي تحيير تشخصا تقريقها وركينة تے کتم میرے بیاں رہودیں تھادے لیے اپنے مال سے ایک حصد مقرد کروتیا ہوں ۔ رزبن جبیش کابیان ہے کہ میں حضرت صفوان بن عسال کی خدمت میں حاضر بواتو انفول نے پوچھاکیس کام سے آئے ہو؟ میں نے کہا کہ طلب علم کے سابعہ حاضر بوا ہول ، بیستکر

انصول في خويتى كا اظها دكيا و معيد بشارت ويحركها كديس في دسول المديسكي المنسطية وسلم كو فرا موث سنام كه طالب على كميد فانكراس فوسى بمدايت يد بجيب اقتري كدوه علم طلب كردماء مرينه سيدايك طالب علم حضرت الودر داوكي باس ومشق كيا انهون في اس بوجهايدال سيائي أمريو كونى عاجت بع ياتجادت مقصدسيد ما يدسفرطلب علم كاغرض سه كيا ہے؟ اس طالب الم نے کہاکہ یں صون طلب علم کے سیے آئی کے پاس آیا ہوں ، اس می محصر ست الودروا يرف مسرت وبشارت ك اندازين كماكه مي في دسول الترعلي المترعليه وسلم كوفرا بوك مناب كرجو بنده طلب علم من تكلمات، فرشق اس كه اليدير بجهات بي، وه جنت كا داسته طيكر ابداود عالم ك لي اسان اور زين والعظى كرسمندر كى مجعليان استففادكرتى بي اور عالم كى نفيدنت أا بدير اليي معيسى جود موس را من كے جاند كى فضيلت ترام منادد يربي علادا نبيارك وادت من اودا نبياء ورسمود بنار وراشت بين نبين جهود تي بن بلك وه علم كى دراتمت عجود الم من وسي من علم كى ودا تت عاصل كى السف وا فرحصه عاصل كيات، سلة تذكرة الحفاظ قاص من عنه الفقيه والمتفقة ٢٢ ص١١١ وص ١٤ سلم جامع بيال العلم ع اص ١٣ وص ١٣٠٠ مى سىويۇ

صحابر كانظام تعليم

عليه دسلم اسى خيال سع بهم لوگوں كوناغه ناغه سے وعظرسنايا كرتے تھے ہے ا کی مرتبہ حضرت زیدین تا است کی ملازہ نے ان سے کما کہ آپ دسول انٹرصل اُلم عليه وسلم ك كجه عا دات واخلاق بيان كيج ، حضرت ذير في تما ياكه حب مهم د نبيا كي با تيس كرتے تورسول الدصلى الله عليه وسلم بهاد سے ساتھ دنيا كى باتني كرستے اور جب بم آخرت کی باتیں کرتے تواہم بھی ہارے ساتھ آخرت کی باتیں کرستے ا درجب سم کھانے کی باتیں کرتے تواہم میں ہا دے ساتھ کھانے کی باتیں کرتے ، میں یہ تیام باتیں تم لوگوں سے بان کروں گا، حضرت جا ہر بن سمر فاسے پو جھا گیا کہ کیا آب رسول او تدر صلی اور ملیہ وسلم كالحبس بين ببيطاكرت تصح وانفول في كهاكه مإل رسول المنوصلي الترعليه وسلم طويل القمت وتليل الضحك تص (زياره خاموش ريئة تصاور كم ينستة تص) بساا وقات صحابه آب كے سائنے اشعاد برط معتے تھے اور اپنی باتیں كركے منتے تھے اور رسول الله صلى التلاعليد وسلمبهم فرما ويت شقطي الإخالدوالي كابيان ب كهم لوك دسول التر صلی الندعلیه دسلم کے محابہ کی محبسوں میں بیٹھا کرتے ہے، وہ حضرات آبس میں اشعار سنة سنات شفاورزمان جابليت كى جنگول كا تذكره كرسة مصفي ابوسلم بن عبدالهن كهتة بين كه رسول الترعليه وسلم كم صحاب من منقبض شطيئ نذان بدمرد في جها في متى تھی بلکروہ اپن مجلسوں میں اشعار سنتے سناتے ستھے اور دور جا بلیت کے واقعات بیا كمرتے تھے ازد جب الن بیں سے کسی کو اسٹر کے حکم کی زعوست ری جاتی تھی تو آ پھوں ہیں كردش ببوسنے لكى تھى جيسے وہ دلوا مذہبے ، حضرت ابوہرميرہ برطينے خوکستس مزاج له بخاری نا اسله الفقیه والمتفقرج ۲ صنال وصالا سه جا سع بیان العلم ج اصدن

اودظریف الطبع انسان تھا ن کی مجلس میں اس تسم کی باتیں ذیا دہ ہوتی تھیں' ابن اب الم ملکہ کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ ہم لوگ ابن عباس کی مجلس میں گئے توانھوں نے کہا کہتم لوگوں کو جو کچھ لیوجھٹنا ہو محجہ سے پوجھو، آئ میری طبیعت میں نشاط وانشراح ہے ، سورہ بقرہ اور سورہ یو ہو ہوں کے اور سے میں سوال کہ والے ابن جبیر کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ ابن عباس ن نے مجھ سے کہا کہ تم مجھ سے ایک آیت کی تفسیر کیوں پوچھتے ہوجس میں ایک شوا تیت ہے ان تو تین ایک آیت کی تفسیر کیوں پوچھتے ہوجس میں ایک شوا تیت ہے ان تو تین ایک آیت کی تفسیر کیوں پوچھتے ہوجس میں ایک شوا تیت ہے ان تو تین ایک آیت کی تفسیر کیوں پوچھتے ہوجس میں ایک شوا تیت ہے۔

مُرکورہ ہالاتصریحات کے مطابق حضرات صحابہ ابنی مجلسدں اور حلقوں میں معین او قات تفریحی ہاتیں سان کرتے تھے اور طالب علموں میں نشاط ہاتی رکھنے کے لیے وقعاً فوقتاً خوش کن دا تعات داشعاد سناتے تھے۔

طلبه کوتحصیل علم کی آگید اسی کے ساتھ حضرات صحابہ طلبہ کی ہمت افزائی اور تشبیع بھی کرتے تھے ، تحصیل علم کی ترغیب دیتے تھے ، امتحان لیتے تھے اور اپنے سلمے ان سے فتوی دلاتے تھے ، تعلیم حاصل کرنے اور تعلیہ دینے کا طریقہ سکھاتے تھے ، حضرت ابن مسعود کہ کہ کراے لوگو اعلم حاصل کرو ، تم نمیں جانے ہو کہ کہ ہما دی صرورت ہو جا کہ اس کو اعلی اس کی احتیاج ہو گی ، اپنے شاکرد سے کور دت ہو گی ، اپنے شاکرد سے کہتے تھے کہ تم لوگ علم کے سرحینے ، ہدا سے کے چراغ ، گھروں کی ذیئت ، دا توں کے چراغ ، نئے دل ، ہرائے کہ سرحینے ، ہدا سے کے چراغ ، کھروں کی ذیئت ، دا توں کے چراغ ، نئے دل ، ہرائے کہ سرحینے ، ہدا ہو ، نئین والوں سے پوستیدہ دہ کر آسان والوں میں ہجانے جاؤگ ، حضرت ابو ہر ہمی اور حضرت ابو در شنست ہوں کہ علم کا ایک ماہ جات بیان العلم ہوا اور کوت نقل نما ذیسے افضال ہے اور علم کا ایک الم جات بیان العلم ہوا اور ا

Scanned by CamScanner

سكه الادب المفرد باب الكبر

طبقات ابن سوئر۔

صحابكا نظام تعلم

مئ سلقية

باب من كوادى دومسر كوسكهائ اس بركل كرست با مذكرت بهادس نز ديك متو دکعت نفل نمازسے بہترہے کیے

باہی زاکرہ کی ماکید صرف علی فرماتے ہیں کہ تم لوگ آیس میں مل کر مبھوا ور حدیث کا نداكره كرد اكرايسانسين كروك توحدميث جاتى رب كى ، حضرت عبدالمنزبن عباس كية بين كم تم لوك مديث كا مذاكر وكروا أس كى حيات نماكروسي سي من نيزكية بين كتم لوك ان حديثول كا مذاكره كروماكه وه ب قابويه موجاتين ، حديث قرآن كي طرح نہیں ہے آوان محفوظ دمجوع ہوج کا ہے ، اگر حدیث کا نداکرہ نہیں کرو کے تو تما یہ قابوسے باہر بروجائے گی ، تم یہ در کہو کہ میں کل تو یہ حدیث بیان کرچکا ہوں ، آج نسيس بيان كرون كالبكركزري يوس ون بهي بيان كروم أج يهي بيان كروا وركل بعى بيان كرو، جب تم كوئى حديث بم مص سنوتواليس بي اس كا نراكره كي كروايك ساعت علم كا نراكره ايك دات كى عبادت سے بهترہے ، حضرت ابوسعيدخدري كت بي كم تم لوك البس مي حدميث كا نداكره كياكر در الساليه كم غراكره سي بعن صدميت تعض حدميث كويا و د لأ ديني سيم يم

ايك دات الوموسي الشعري مضرت عرضك باس ايمه ومصرت عرضن فأنوتت آنے کاسبب معلوم کیا توا بوموسی نے کہا کہ ہم فقہ کا نراکرہ کریں گے، اس کے بعد در نوں حضارت مات کیے تک نماکرہ کرتے دہے ، ۱ بوموسی نے کہاکہ نما ز کا دست بهوربله مصرت عرض كماكهم لوك ابتك نمازي مين مصروت تعدين نماذ سله جامع بيان العلم جما صفير وصير وص<u>لاا</u> رك شرف اصحاب الحديث ص<u>م و و ۱۹۵</u> منزكرة الحفاظرج اصوسيه

تواب مم كوملتار ما ، بهرنداكره كرته د ب بيانتك كه ناز فجر كا وقت آكيا اله حفظ صديت اوركما بت حديث كى تاكيد حضرات صحابه مي تعبض حفظ صديث كو ترجيح وي تعجا درتعبن كتابت حديث برز در دست تصادر ابناين طالب علول كوابناين طریقہ میمل کرنے کی ماکید کرتے تھے ، حضرت ابن عباس کتا بت حدیث کے حق یں نمیں سے مگربیدیں اس کی اجازت دیدی کہتے تھے کہم علم کونہ مکھتے ہیں ، نہ لکھا ہیں گران کے شاگر دہار ون بن عنترہ کہتے ہیں کہ ابن عباس نے ان کو مکھنے کی اجارت دى تقى، الونضره كت بي كريس ف الوسعيد خردى سے كماكه مم آب سے جو كچھ سنتے بي كمياان كو لكولياكري ؟ الخفول في كماكه كمياتم لوك جائبة بموكه مجدس من مونى باتول كو مصحفت بناؤ وتمحادس بخاصلى الترعليه وسلم بمست حديث بران فرمات تتصاورهم يادكمدلية عقي مس طرح مم لوك يا دكرسة عقيم لوك بعي يا دكروطه تدريس دانما ، كا تعليم وتربيت السعيد بن جبير كمت ، ميل كدا يك مرتبه ابن عباس في محص كماكهيں وسيھناچا بتا ہوں كرتم كس طرح حديث بيان كرتے ہو، يدس كريس كھبرايا توكهاكه كياتم يزاندكايدا حسان نميس به كرتم ميرب سامن حديث بيان كرور اكرميح طورسے بیان کرتے ہوتوسیان الدا وراکر علی کرنے ہوتوس می کردوں ہے جائے ب عردبن عربيه كتقيمي كدمين زيدبن تابيت كالحلس مين تفاء ايك سخص فان سي فتوى پوچھاتو مجھ سے کہاکہ تم نتوی دیرو، میں نے کہاکہ ہم آپ کے یاس تحصیل علم کے لیے آئے میں پھر مجا زیدین تا بت نے اس کا حکم دیا اور میں نے فتوی دیکر کما کہیں نے زیرین سله الفقيدوا لمتفقى الم عثلا سله جائع بيان العلم ح اص ١٢ وص ١١ سكه

Scanned by CamScanner

حضرت ابن عباس ا بن محلس میں ایک دن صرف فقه ایک دن صرت تفسیر، ا یک ون صرف مغاذی ۱ کیک ون صرف اشعارا زمدا یک ون صرف عرب کی لٹ<sup>ادی</sup>ی كوببيان كرتے ستھے کے

حضرت عقیل بن ابوط الب قریش کے انساب وحروب اوران کے محامسن و مثالب بیان کرتے تھے جھے مصرت مستدین وقاص وعظو تدکیرا و دشحدیث وتفقہ کے انداز کے بجائے اپنی مجلس میں عام لوگوں کی طرح گفت گوکرستے متھے اور در میان میں احادین وجا در کے دا تعات اوراخلاق سے متعلق باتیں بیان کرتے ہے تھے تھے حضر ست ابن عباس تفسيرة ما ديل مين حضرت ابي بن كتب قرارت قرآن بي، حضرت معا ذ بن جب صلال حرام کے علم میں ، حضرت زیر بن ثابت فرائض میں حضرت عبدالله بین مسعود تفقه بيروا وركئي صحابه مختلف علوم بين مما أستها وربيسب حضرات صرب ادر نقرونتری کے ساتھ اسینے مخصوص علم کا درس بھی دستے تھے۔

بجلسول اور صلقول كى بيئت وكيفيت رسول الترصلي الترعليه وسلم نما زنجرك بعد ستون الولها به ك ياس تشريف لات تي ا در صحابه اس طرح علقه با نده كرمبي عالية ي كي كرسب كاجيره رسول المنطا الترعليه وسلم ك جيرة مبادك كى طرن بوتا عقا، عجابكرام كالحليس اورتعلقه كاليي طريقه تقااور وهجى مسجد نعبري كمي ستون كے پاس سبطية تقع ، حضرت عثما أن في مسجد نبوي كى تعمير توسيع كے وقت سخفركے ستون لكواك تقدا درسسی کھی وسیع و عربین اور پخت تعمیرکرائی تقی، تقریباً برستون کے پاس حلقہ در بعدما عقاء حضرت ابن مسعود سي شاكرد نه اس دوريس مسجد نبوي يس محلسول مله طبقات الناسورج ومركس يله اصابرج م مده و سه تاريخ كبيرج أقسم اصلال -

ٹابٹ سے ایسا ہی سناہے ، اس ہدا مفوں نے کہاکہ ڈیدنے صحیح کہا کے حضرت ابن عباسًا بين شاكردول سے كہتے تھے كہ لوكول كو ہرجمعہ (ہفتہ) يں ايك مرتبه عديث كى تعلىم دو اكراس سے انكار ہے تو دومرتبدا وراكر بہت زيا وہ جاہتے ہو تو تين ترب تعلم دوا در لوگوں کو قران سے غافل مذکر در لوگ آئیس میں گفتگو کرستے ہوں تو تم جاکہ ان كى بات مت كالو، ملكه خاموش رمعوا در ده خواسش طا بركري تو دريث بيان كرو، حضرت ابن مسعودًا بن مل غره سے کہتے سے کہ جب مک لوگ بوری توجہ سے تمہاری طرت د سیجه رمین تم حدیث بیان کروا در جب و ه نظر سیجی کرلین تورک جا و ، نیز کهتے متص كداين نيكى كواسيست خف كرسامن مد بهيلا وجواس كى خوابس مذكرس وتدريب الداوى صيمي والمحدث الفاصل صلهها

مختلف علوم مين ممتاذ صحاب اليون تمام مي صحابر أسماك نبوست كم ستارسه اودعلوم نبوت كے مال نص مرکب محصرات ال ميں نمايا ل تھا ود عام دين علوم تفسيرو ماومل، صربيث، نقه وفتوی کے ساتھ بعض علوم میں ممتاز تھے، حضرت صهیب بن سنان دوی دسول اینگر صلی النوملیدوسلم کے غزوات واسفار بران کرتے تھے اور حدبیث نمیں بران کرتے منتے، کہتے میچ کہ لیں رسول الشرصلی المدعلیہ وسلم کی حدیث نہیں بیان کروں گا، اکر تم لوكساچا ہوتوآج كے غزوات واسفا دكو بيان كردوں و دوسرى دوا بيت س ك حضرت صيب شي كماكرت تص آوُين تم لوگوں سے اپنے غزوات بيان كروں ، سكر قال رسول الترصلي الشرعليه وسلم نهيس كهول كاليه

سله جامع مبان العم ع اصلا و عد السلام كتاب الثقات ابن حبان جم صلا سله طبقات! بن سعدج سوص ۱۲۶۹

ادر صلقوں کی کشرت کا ذکر بڑے ملیغ دنھیج انداز میں یوں کیاہے:

اس مسیدس میرا ده د در گذراسه

صحابه كانظام تعليم

عمدى بمذاالسعبك

جب كريه باغيچهك مانندهي تم اسك

دانه المثل الروضة اختر

جس درخت کے سایہ میں چا مجدمیم

منهاحيث شئت

شيوخ دا ساتذه تخت بربيطية تع اصحاب وتلا فره اسى كمے قريب نيچ بيطية تھے، کلیس وصلقہ میں اعیان واشراٹ عوام زخواص مقامی بسیرزنی اور عربی وعجی سب طلبه برا بربما بر مبيضة تصير اساتذه تعض طلبه كوان كم مقام دمرتسبه يأقرأ ت کی وجہسے اپنے تخت پڑیا ہے قریب مبیھاتے ہتھے، طلبہ کی کثرت کا اندازہ اس كياجا سكتاب كم حضرت ابن عبالش كى محلس بين ابوجره فاص طورس مجع بن أواز بيونجان ا درع بي سيدة ا وسي من ترجم كرن كي الي و كل كي تي ، اسا تذه ك حرام وارب كالحاظ كرت ميوا طلبه سوال كرت تصاودكانى وشافى جواب يات تھے بعین اساتذہ نشاطیں ہوتے توطلبہ سے خود سوال کرنے کی فرا بیش کرستے تھے ، حضرت علی اور ابن عباس سے ایسے واقعات منقول ہیں ، حضرت ابوسوپر خدری نے ایک مرتب مجلس میں اپنے نوجوان تلا مذہ کے سوالات کے جوا بات دیے کے بعداس قدرزیا دہ حدیث بیان کی کہ وہ سب گھراکے میں محکیمی الی علی میں نشاط پیداکرنے کے لیے ملس کا دنگ برل جاتا تھا، مشعرد شاعری ہونے لکی تھی ، زمانہ جا ہلیت کی حبالوں کے تذکرے ہونے کھتے تھے، زاتی باتیں بھی ہوف له المحدث انعاصل صندا كله الفقيد دا لمتفقرح ٢ صلاا\_

تقیں گر مجلس کا و قار ہر حال میں باتی رہتا تھا، اثنائے درس میں اساتذہ و تلانہ ہ کٹرت سے استغفادا ور دعاکرتے دہتے تھے اور کلیں کے خاتم پر صحابہ اپنے اور اہل کیس کے یے دعاکرکے استھے ستھے ، حضرت عبدالنّہ بن عمرایسے موقع پر یہ دعا پڑھتے تتے اور كية عظى كه رسول التنوصلي التنرعليه وسلم اسي كويرط عقة تقير .

اے اللہ! ہم کو اپنی خشیت دے جومهادسے ا و زنر تیری معصیت کے درمیان حائل بروجا شے اور ا بی اطاعت دے جرہم کو تبیری محبت عطاكرے اور لقبین دے جس سے ہم بد د نیاکے مصائب اسان ہوجا۔ اسه الله! جب مك توسم كوزنده كط ہادے کان ہماری آ نکھ ہاری توت سے ہم کونفع میمونیا، ورہا دی طرف سے اس تمتع کو وارٹ بنا اور بہائے خوں ہیاکوہا رے ظالموں پرڈال دے اور بیا رسے دشمنوں کے مقا میں ہادی مروفرا ا درسیم کو دیتی مسائب میں مبتلا مذ فرما اور دینیا

محوبهاداسب سع برامقصدا در

صحابه كأنظام تعليم

اللهمدا قسم لنامن خشيبتك ماتحول بديننا وبلين معصيتك وهن طاعتك ما تبلغنابه الى حيك، ومن اليقين ماتھون علینامصا تُب الدانيا بد ١١٤هم متعت باسماعناوا بصاس نا وقوتناما احيتيا واجعله الوارث مناء واجعل ثارنا على من ظلمنا و انصر نا على من عا دا نا، ولا تحيل معيتنانى ديننا ولاتجل الدنيا كسبر عسنا ولامبلغ علمنا، ولا تسلط علينامن لايرحنابك

سله على اليوم و اكبلة ، لا بن السنى صنا \_

صحابركا نشطام تتعليم

می سویم

ہمارے علم کامنتی مذ بناا ورہم میہ ایسے زریا توم کو مسلط مذکر جوہم میہ رج رکی م

انتقادر دورا من ہوتا تھا، یا ہفتہ میں جند دن اسی طرح ان کے اور اس معلوم من ہوسکا کہ ان کا انتقادر دورا من ہوتا تھا، یا ہفتہ میں جند دن اسی طرح ان کے اوقات کا علم بھی نہیں ہے، عام طور سے یہ جلسیں مبح کو فجر کے بعد قائم ہوتی تھیں اور دن میں دو مسرے اوتات میں بھی تدریس و تعلیم کا سلسلہ جاری د ہمتا تھا، حضرت ابن عباس کا سعول تھا کہ ایک دن فقہ ایک دن تفسیر ایک دن مغازی کا ایک دن اشعادا ورا یک دن اور ایک دن اور ایک دن انتقاد و تفہ و تقہ سے ہوتا تھا، البتہ کچھ حضرات دورا مذور من ورس دیتے تھے اورا بل مل اس میں معمول کے درا ہوتا تھا، البتہ کچھ حضرات دورا مذور میں دیتے تھے اورا بل مل اس میں معمول کے مطابق بیتے تھے، عمد صحابہ کے بست بعد تک تحدیث وروایت اس میں معمول کے مطابق بیتے تھے، عمد صحابہ کے بست بعد تک تحدیث وروایت کی تعلیم اور حلق تائم بہوتے تھے، عمد صحابہ کے بست بعد تک تحدیث وروایت کی تعلیم کی تعلیم اور حلق تائم بہوتے تھے، عمد صحابہ کے بست بعد تک تحدیث وروایت اور دن کے با دے میں اور حلق تائم بہوتے تھے، عمد صحابہ کی بست بعد تک تحدیث وروایت اور دن کے با دے میں اور حلق تائم بہوتے تھے، عمد واست نہیں ہیں، امام سیوطی لکھے ہیں :

لماظفر لاحد تبعین کسی شخ کے الادکر انے کے قت یوم الا ملاء ولا وقت کے اور دن کی تعیین مجھے نہیں کی ۔ ساتھ ملاء ولا وقت کے ا

غالباً دودا سلان میں می میسیس آسانی اوَرُحالات کے بیش نظر مختلف اوقا

وايام من منعق ببوتي تقين

الم تدريب الرا وي صله

جمد کاتعطیل عدر سالت میں نماذ جمد سے پہلے مسبی رنبوی میں تعلیمی علقے نہیں ہوتے تھے،
رسول اللہ علیہ دسلم نے اس کی ما نعت زمائی تھی، سنن الودا وُد میں بالب تحلق یوم الجحقة قبل المصلوم میں روایت ہے کہ:

ان سول الله على الله عن الله عن التحلق من المناه الله عن المنه الله عن التحلق الله عن المنه الله عن المنه ا

شایداس کی دجہ پر مہرکہ جمدے دن صبح ہی سے قریات وعوائی کر سینہ سے مسلمان سبی نبوی میں آتے ستھا ور ذکر وا فر کا دا ور نوانس میں مشغول رہتے ہے یا وین معلومات حاصل کرتے ہے اس لیے نما ذسے بہتے تعلیمی حلقے نہیں ہوتے تے صحابہ کرام نے اپنے دور میں اسی برعل کیا ، البتہ نما ذسے بہلے وعظ قرند کر کا سلسلہ جاری دہم اللہ خاری دہم اللہ عام ہوا و حضرت ابو ہر رہم و غیرہ منبر کے پاس کھڑے ہو کہ دعظ بیان کرتے تھے بعد میں جب مرادس کا با قاعدہ قیام ہوا تو جور کی تعطیل کا رواج اسی سنت کے مطابق عام ہوا۔

مقای اوربیرونی طلبہ میزمنورہ کی تعلیمی مجالس و صلقات میں مقامی اور مبیرونی و دنو قسم کے طلبہ نزر کی مہوتے ہتھے ، مقا می لوگ متنقل طورسے حاضر باش رکم رفقہ زفتوی کی سام سان ابودا کو دج اصلالے۔

صحابه كانظام تعليم

ا در صدیت میں نے مجلس کے متبع ا وران کے علم کے ناشر و ترجمان برد تے ہے اوران کا شادخصوصى الده واصحاب بس بوا تهامثلاً حضرت ديد بن أبت كے اصحاب سعيد بن سیب عروه بن زمبیرتبیصه بن د دیب خارجه بن زید بن ما مست سیمان بن بسا ابال بن عمان بن عفان عبيدا تدري عبداندن ما من عقبه قاسم بن محدين الوسيم سالم بن عبدالنُّدين عمر ابوسجر بن عبدالرحن طلحه بن عبدا لنُّد بن عومث ، ثا فع بن جبيرٍ مطعم علمائے مابعین کے ورایعہ مصرت زیر من نا بت کا نقبی مسلک مرسید میں عام ہواا در حصرت عبداللہ بن عباس کے شاگرد عطار بن ابی رباح ، مجا ہر س جبیرً طا وس بن کیسان جابر بن زید، عکرمدمولیٰ ابن عباس سعیدبن جبیرنے کمہیں حضرت ابن عبائش کے مسلک کی اشا عت کی ،اند دحضرت عبدالدین مسعود کے ملاميذعلقم بن قيس اسود بن يزيد اسروق بن اجدع عبيده ملانى احادت بن قيس عمران تسرميل في كوفه مين حضرت عبد الله بن مسعود كم مسلك كودائ كيا، اس طرح دوسم صحابه کے صلقہ نشینوں نے ان کے ققر و نتوی اور احا و میث و مرم یاست کوا بنے اپنے حلقہ میں عام کمیا اور غیرمقای حضرات چندون یا چند مفتہ یا اس سے کم وبیش مرت تک مجلس ميں شركيب موكراسينے اساتذہ وشيوخ كى احاد ميث اورا قوال وآرا كرسنكرواپس جلجاتے متھاوداسپے اپنے شہروں میں عام کرتے تھے، اس دور میں حس شہرایلک ين كسى صحابى كا بيته حيلياً ابل علم سفركر كے ان كى خدمت ميں حاضر بيوتے اور ان كى ا حادیث حاصل کرکے والیس ہوجاتے تھے ، حدیب کہ ایک ایک حدیث کے يصسفركياجا ما تقاء حصرت الوالوب انصاري شف اكيب عديث كے ليے لمك شام كاسفركيا تعا، حضرت ابو در دايم ياس دمشق بين ايك آدى مرميزست صرت ايك

حدیث کے لیے حاصر ہوا تھا، امام ندمیری کہتے ہیں کہ ایک حدیث کے لیے آون مرمیز کا سفركرتا تقاء الوقلابه كيت بين كهم رئتى دن مرينه من مقيم دبا ماكه ايكسخف سفايك مديث سنول، مختلف مقامات کے نابعین سندعالی اور روابیت کی اجازیت کے لیے مدسینہ آتے بھے، الدالعاليه دباحی کہتے ہیں ہم لوگ بھرہ میں صحابہ سے حدیث سنتے تھے اور مدمینه جاکد و بال کے صحابہ سے اس کو سنتے اور مطمئن مبوتے ہتھے ، ابن جبیر کا بیان ہے میں نے چند صرفین کو فرمی ایک صحیفر میں جمع کی تھیں ، تعبق احاد بیت کے بارے میں ہم لوگوں میں دختلاف ہوگیا تومیں نے عبدا مند سن عرکے یاس آکران کو برطھا او د ان کے بارسے میں سوالات کیے عکرمہمولی ابن عباس کا بیان سے کہ طالف کے کچھ الل علم حضرت ابن عباس كى لكمى بونى صريتي كريت كرية ك ا درابن عباس في ان كر و لوگوں کے مسامنے پڑھا، لین ان کی تصدیق کی ، بشیربن نہیک کا بیان ہے کہیں الإبرية أس مدين سنكر لكه ليتا تفاجب والس جات لكا تدوه كتاب ان كوبره هدر سنانى، دركها كدكياس نے ال كوآب سے نہيں سناہے ۽ انھوں نے كماكہ ہاں تم نے مجھ سناست ، ان چندشالول سے معلوم ہوجا آب کہ مدینہ کی تعلیم مجالس میں بسیر نی طلبہ کی صا خرى وقى طور برموق مقى اوروه چندولول قيام كركے حدیث كى روايت كرتے اجاز لية، تصدلي كراسة اودسد عالى كروابس بطاح سقع،

طلبہ کے تیام وطعام کا انتظام اللہ عدر سالت میں مقامی اور بہرونی وولوں تسم کے طلبہ کے قیام وطعام کا با قاعدہ انتظام تھا، مقامی طلبہ یی فقرار و مساکین اور اصحاب صفہ سجہ نبوی میں قیام کرتے تھے، رسول انٹر صلی انٹر علیہ وسلم ور باحیثیت صحابہ ان کو اپنے گھروں میں کے جاکر کھلاتے تھے، رسول انٹر کی میں صحابہ ان کو اپنے گھروں میں کے جاکر کھلاتے تھے، مسجد نبوی میں صحابہ ان کے لیے کھجورا ور بابی نی و کھتے تھے، بہرفرنی

لیخا فرادا وروفود در اس ملف بنت حارت بین طهرائے جاتے تھے جددادالفایف کے نام سے مشہور تھا اور اس میں چھ سات سوا دمیوں کے قیام کی گنجا بیش تھی ان کے طعا کا انتظام حضرت بلال نے فرمہ تھا مگر عہد صحابہ میں متعافی ا ورعنر متعافی طلب کے قیام کا انتظام حضرت بلال نے ذمہ تھا مگر عہد صحابہ میں متعافی ا ورعنر متعافی طلب کے دمیے ، وطعام کے بارے میں تصری جگہ خوشالی آگئ تھی ، مقالی طلبہ کو دو سری جگہ قیام وطعام کی حرور ت نمیں تھی اور بہ مالی کی جگہ خوشالی آگئ تھی ، مقالی طلبہ کو دو سری جگہ قیام دطعام کی حرور ت نمیں تھی اور بہ دونی طلبہ حیند دنوں تک ضیا نت بین رہے ہے ، وطعام کی حرور ت نمیں تھی اور بہ می وفی طلبہ حیند دنوں تک ضیا نت بین رہے ہے ، اس ایس نہ متعلقین کے بہاں قیام کر لیتے تھے ۔

٨٣٣

جیساکہ معلوم ہو چکا ہے رسول ا نظر طلی استرعلیہ وسلم نے صحابہ کو وصیت فرما نی کہ میرے بعد صدیت اور علم کی طلب ہیں اطراف واکنا ف سے نوخینر و نوجوان آئیں گئے تم ان کے ساتھ حسن سلوک سے بیش آ نا اور ہرطرح سے ان کی خبرگیری کرنا ، اس مصیت و نصیحت کے مطابق حضرات صحابہ اور ابل نمر بیندان بسیرو نی طلبہ کا برشھ کر استقبال کرتے تھے اور دان ممانان رسول کی میزیا نی بین کوئی کے نہیں استقبال کرتے تھے اور دان ممانان رسول کی میزیا نی بین کوئی کے نہیں استقبال کرتے تھے۔